****

**INISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**PLANO DE AULA**

**CURSO/DISCIPLINA:** INFORMÁTICA / BANCO DE DADOS

**Nº DE INSCRIÇÃO:** 7000665

**CANDIDATO:** LUCAS SOARES DE ARAUJO

**CAMPUS:** URUÇUÍ **DATA:** 01/08/2017

**TEMA:** Gestão e Avaliação de Impacto Ambiental: Princípios básicos para a conceituação de Impacto Ambiental, Classificação e Métodos de Avaliação de Impactos Ambientais.

**OBJETIVOS:** Ao final da aula, os discentes serão capazes de:

* Entender as definições de impacto ambiental;
* Conhecer as diferentes classificações de impactos ambientais;
* Compreender a importância da avaliação dos impactos ambientais;
* Fazer um paralelo entre as características dos métodos empregados na avaliação de impacto ambiental;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** Definição de meio ambiente e de impacto ambiental; Classificação dos impactos ambientais; Conceito de avaliação de impacto ambiental; Métodos de avaliação de impacto ambiental.

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO:** A aula será ministrada de forma expositiva e dialogada, com o auxílio de projeções de imagens relacionadas ao tema, com complementações a serem feitas no quadro, em que a interação verbal com os alunos será estimulada a partir de questionamentos e proposições baseadas no conhecimento prévio dos alunos e de reflexões sobre o tema e sua aplicabilidade no contexto local, regional e nacional. Ao final da aula será proposto um estudo dirigido direcionando a fixação do conteúdo visto em sala, sendo recomendada uma leitura complementar acerca do conteúdo abordado, material disponibilizado na plataforma *online* do IFPI, que servirá de base para fomentar as discussões das próximas aulas.

**DURAÇÃO DA AULA:** 40 minutos

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:** A avaliação será feita de forma continua durante a aula por meio de perguntas orais, observando a participação dos discentes no decorrer da aula. Além disso, será feita a avaliação por meio de atividade extraclasse, através de exercício de fixação e estudo dirigido. O exercício de fixação propõe que os discentes revisem e apliquem os conhecimentos adquiridos de forma complementar a aula, descrevendo a importância de promover uma discussão sobre a atual situação dos impactos ambientais em âmbito local, regional e nacional. Essa abordagem visa propor alternativas ao cenário pessimista da degradação ambiental e difundir ideias que possam ser viavelmente implantadas de acordo o contexto local.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

AIA/IBAMA, Avaliação de Impacto Ambiental: Agentes Sociais, Procedimentos e Ferramentas, http://www.ibama.gov.br/ambtec/documentos/AIA.pdf. 1995. 136p.

BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J.G.L.; MIERZWA, J.C.; BARROS, M.T.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S. Introdução à Engenharia Ambiental. 2º Edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 318p.

CUNHA, SANDRA BAPTISTA DA; GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA (Org.). Avaliação e perícia ambiental. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

SANCHEZ, L. E. Avaliação de Impacto Ambiental. Oficina de textos. 495p. 2008.

SANTOS, R. F. Planejamento Ambiental – Teoria e prática. Oficina de Textos. 184p. 2007.

VILELA JÚNIOR, ALCIR; DEMAJOROVIC, JACQUES (Org.). Modelos e ferramentas de gestão ambiental: desafios e perspectivas para as organizações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Senac São Paulo, 2010.